SOMIDEM 3: Grupo de Trabajo Temático 1 (GTT1)
TECNOLOGÍAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Líderes:

Ana Isabel Sacristán Rock (Cinvestav), asacrist@cinvestav.mx;
Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres (Universidad Pedagógica Nacional), isandoval@upn.mx
Alfredo Martínez Uribe, (Escuela Normal Superior de México), alfredo.martinezu@aefcm.gob.mx

Foco del Grupo de Trabajo Temático

Las Tecnologías Digitales (TD) han transformado la educación y la sociedad, actuando como mediadoras que reconfiguran procesos, metodologías, prácticas y contenidos de aprendizaje. Más de cuatro décadas de investigación en educación matemática han documentado el potencial de estas herramientas para impulsar nuevas estrategias de enseñanza y de aprendizaje, enfoques transdisciplinarios como STEM, y recursos didácticos como la modelización, simulación y realidad virtual, entre otros. En este panorama, la Inteligencia Artificial (IA) surge como un desarrollo reciente que introduce nuevas formas de interacción, fomenta una mayor autonomía y autogestión a través del lenguaje verbal, planteando nuevas posibilidades y desafíos educativos. La velocidad con la que evolucionan estas tecnologías supera a veces la pericia docente, abriendo procesos de adaptación tanto para profesores como estudiantes. Por ello, es crucial estudiar el uso y experiencias de estudiantes y docentes, los contextos sociales y educativos en el que se integran, los procesos de formación docente, así como el diseño de modelos teóricos para comprender y analizar la integración de las TD e IA en el aula.

Frente a esta evolución, el GTT1 tiene como meta *analizar los usos y experiencias emergentes de estas tecnologías en la educación matemática para precisar sus ventajas, efectos y limitaciones*. Actualmente, este impacto tecnológico es objeto de debate prioritario en congresos y eventos académicos a nivel mundial.-Por tanto, las temáticas que nos interesa discutir en este grupo son las siguientes:

- ¿Cómo las TD, incluidas las IA, nos retan a repensar los procesos educativos asociados a procesos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas, así como las matemáticas mismas que emergen a través de las infraestructuras de representación digital?
- ¿Qué nuevas oportunidades ofrecen y retos que plantean las TD, incluidas las IAs, para la educación matemática?

Convocatoria para propuestas

En el GTT1 se reciben manuscritos que aborden investigaciones recientes (teóricas o empíricas —ya sea a pequeña o gran escala—) en la enseñanza o el aprendizaje de las matemáticas, en diferentes contextos y niveles educativos, con estudiantes o con profesores, en la temática de de integración de las TD o las IA. Estos pueden también ser informes de réplicas de estudios o experiencias de aula. Las propuestas deben tener una longitud máxima de cuatro páginas,

incluyendo todos los apartados. En caso de ser aceptado, podrán extenderse hasta un máximo de ocho páginas, incluyendo referencias.

Las propuestas de manuscritos deben usar la plantilla para artículos SOMIDEM y enviarse mediante este formulario (https://forms.gle/E4jVuGR9ykGEAcWaA). Las personas autoras deben subir una versión .doc (o .docx) de su manuscrito. Para dudas sobre este grupo de trabajo, enviar un correo a gtt1.somidem2@gmail.com

Revisiones y decisiones

Cada propuesta será revisada por integrantes del GTT1 para una evaluación técnica (uso de la plantilla), pertinencia a este grupo y su calidad académica. Al someter una propuesta al GTT1, las personas autoras aceptan la posibilidad de ser convocadas como revisores de hasta dos propuestas sometidas en este grupo de trabajo.

Fechas importantes

- *30 de octubre de 2026*: Fecha límite para proponer manuscritos al GTT1.
- *10 de diciembre de 2026*: Fecha límite de confirmación de aceptación de propuestas.
- *20 de enero de 2027*: Fecha límite para enviar artículos (aprobados) en extenso de 8 pág. al GTT1.
- *8 al 12 de marzo de 2027:* Congreso SOMIDEM 3.